

**Uşaq musiqi, incəsənət, rəssamlıq, muğam, aşiq məktəb və mərkəzlərinə direktor və direktor müavinlərinin iş qəbulu üzrə müsabiqənin test imtahanı**

**PROQRAMI**

<b>NORMATİV HÜQUQI AKTLAR</b>	
<b>MÖVZULAR</b>	
1.	<b>Azərbaycan Respublikasının Konstitusiyası</b>
2.	<b>“Azərbaycan Respublikasının Dövlət Gerbindən istifadə qaydaları haqqında” Azərbaycan Respublikasının Qanunu</b>
3.	<b>“Azərbaycan Respublikası Dövlət bayrağının istifadəsi qaydaları haqqında” Azərbaycan Respublikasının Qanunu</b>
4.	<b>“Azərbaycan Respublikasının Dövlət Himnindən istifadə qaydaları haqqında” Azərbaycan Respublikasının Qanunu</b>
5.	<b>“Azərbaycan Respublikasında dövlət dili haqqında” Azərbaycan Respublikasının Qanunu</b>
	<b>Azərbaycan Respublikasının Əmək Məcəlləsi</b>  Əmək müqaviləsinin tərəflərinin əsas hüquqları, vəzifələri və əmək münasibətlərinin tənzimlənməsi sahəsində ümumi hüquqi təminatları <b>(Maddələr 9 - 12, 16)</b> ; Əmək müqaviləsinin bağlanması əsasları və qaydası <b>(Maddələr 42 - 53)</b> ; Əmək şəraiti, əmək funksiyası və bunların tətbiqini tənzimləyən hüquq normaları <b>(Maddələr 54 - 62)</b> ; İşçilərin və iş yerlərinin attestasiyasının keçirilməsini tənzimləyən hüquq normaları <b>(Maddələr 64 - 67)</b> ; Əmək müqaviləsinə xitam verilməsinin əsasları və qaydaları <b>(Maddələr 68 - 76)</b> ; 6. Əmək müqavilələrinə xitam verilərkən işçilərin təminatları <b>(Maddələr 77- 80)</b> ; Əmək müqavilələrinin bağlanması, şərtlərinin dəyişdirilməsi və xitamının sənədləşdirilməsi qaydaları <b>(Maddələr 81- 88)</b> ; İş vaxtının növləri və tənzimlənməsi qaydaları <b>(Maddələr 89 - 91, 93, 94)</b> ; Əmək məzuniyyətlərinin müddətləri <b>(Maddələr 114 - 120)</b> ; Yaradıcılıq və təhsil məzuniyyətləri <b>(Maddələr 122 - 124)</b> ; Sosial məzuniyyətlər <b>(Maddələr 125 - 127)</b> ; Ödənişsiz məzuniyyətlər <b>(Maddələr 128 - 130)</b> ; Əmək və icra intizamının təmin edilməsi qaydaları <b>(Maddələr 182 - 185)</b> ; Əmək və icra intizamının pozulmasına görə intizam məsuliyyəti və onun tətbiqi qaydaları <b>(Maddələr 186 - 190)</b> ; Əməyin mühafizəsi normaları, qaydaları və prinsipləri <b>(Maddələr 208, 209)</b> ; Əməyin mühafizəsinin hüquqi, təşkilati-texniki və maliyyə təminatı <b>(Maddələr 215 - 219, 222)</b> .

	<p><b>“Mədəniyyət haqqında” Azərbaycan Respublikasının Qanunu</b></p> <p>Əsas anlayışlar (<b>Maddə 1</b>);</p> <p>7. Mədəniyyət sahəsində təhsil hüququ (<b>Maddə 15</b>); Mədəniyyət sahəsində fəaliyyət istiqamətləri (<b>Maddə 20</b>); Mədəniyyət sahəsində dövlət monitorinqi (<b>Maddə 27</b>); Mədəniyyət sahəsində qadağalar (<b>Maddə 43</b>);</p>
	<p><b>“Təhsil haqqında” Azərbaycan Respublikasının Qanunu</b></p> <p>Təhsilin əsas məqsədi (<b>maddə 4</b>); Təhsil sisteminin quruluşu (<b>maddə 8</b>); Təhsilin məzmununa və təşkilinə dair ümumi tələblər (<b>maddə 11</b>); Təhsilin formaları (<b>maddə 12</b>); 8. Təhsil alma formaları (<b>maddə 13</b>); Təhsil müəssisəsi (<b>maddə 14</b>); Təhsilin pillələri və səviyyələri (<b>maddə 17</b>); Təhsil prosesinin iştirakçıları (<b>maddə 31</b>); Pedaqoji fəaliyyətlə məşğul olma (<b>maddə 36-1</b>); Keyfiyyətsiz təhsilə görə vurulan zərərin ödənilməsi (<b>maddə 42</b>).</p>
9.	<b>“Korrupsiyaya qarşı mübarizə haqqında” Azərbaycan Respublikasının Qanunu</b>
10.	<b>“Vətəndaşların müraciətləri haqqında” Azərbaycan Respublikasının Qanunu</b>
	<p><b>“Uşaq hüquqları haqqında” Azərbaycan Respublikasının Qanunu</b></p> <p>11. Uşağın təhsil almaq hüququ (<b>maddə 22</b>); Fitri istedadla malik uşaqlara dövlət qayğısı (<b>maddə 23</b>); Uşağın şərəf və ləyaqətinin müdafiəsi hüququ (<b>maddə 27</b>).</p>
	<p><b>“Sanitariya-epidemioloji salamatlıq haqqında” Azərbaycan Respublikasının Qanunu</b></p> <p>12. Ümumi müddəalar (<b>maddə 1-3</b>); Sanitariya-epidemioloji salamatçılığın təmin edilməsi sahəsində dövlət orqanlarının, ictimai birliklərin, müəssisələrin, təşkilatların, idarələrin, vəzifəli şəxslərin və vətəndaşların vəzifələri (<b>maddə 11</b>); Azərbaycan Respublikasının sanitariya qanunvericiliyini pozmağa görə məsuliyyət (<b>maddə 38-39</b>).</p>
13.	<b>Azərbaycan Respublikası Prezidentinin 2003-cü il 27 sentyabr tarixli 935 nömrəli Fərmanı ilə təsdiq edilmiş “Dövlət orqanlarında, dövlət mülkiyyətində olan və paylarının (səhmlərinin) nəzarət zərfi dövlətə məxsus olan hüquqi şəxslərdə və büdcə təşkilatlarında kargüzarlığın aparılmasına dair Təlimat”</b>
14.	<b>“Təhsil müəssisəsinin əlavə gəlir əldə etmək məqsədi ilə məşğul olmasına yol verilən sahibkarlıq fəaliyyəti növlərinin müəyyən edilməsi haqqında” Azərbaycan Respublikası Nazirlər Kabinetinin 2010-cu il 19 yanvar tarixli 10 nömrəli Qərarı</b>
15.	<b>“Təhsil müəssisələrinin pedaqoji işçilərinin dərslər yükü normalarının müəyyən edilməsi haqqında” Azərbaycan Respublikası Nazirlər Kabinetinin 2010-cu il 24 noyabr tarixli 215 nömrəli Qərarı</b>
16.	<b>“Pedaqoji fəaliyyətlə məşğul olmağa yol verməyən xəstəliklərin Siyahısı”nın təsdiq edilməsi barədə” Azərbaycan Respublikası Nazirlər Kabinetinin 2019-cu il 18 fevral tarixli 57 nömrəli Qərarı</b>

17.	<b>“Dövlət orqanlarının strukturuna daxil olmayan tabeliyindəki qurumlar tərəfindən işlərin görülməsindən və xidmətlərin göstərilməsindən əldə edilən vəsaitdən (o cümlədən tutulan xidmət haqlarından) istifadə Qaydası”nın təsdiq edilməsi haqqında” Azərbaycan Respublikası Nazirlər Kabinetinin 2021-ci il 10 sentyabr tarixli 257 nömrəli Qərarı</b>
18.	<b>Mədəni-maarif müəssisələrində olan qulluqçu vəzifələrinin Vahid Tarif-İxtisas Sorğu Kitabçası</b> Uşaq musiqi, incəsənət, rəssamlıq məktəblərinin direktor və müəllimləri ilə bağlı.
19.	<b>Müəllimlərin etik davranış Qaydaları</b>
20.	<b>Azərbaycan Respublikasında yanğın təhlükəsizliyi Qaydaları</b>
21.	<b>Uşaq musiqi, incəsənət və rəssamlıq məktəblərinin Nümunəvi Əsasnaməsi</b>
<b>MƏNBƏ SƏNƏDLƏRİ</b>	
1.	Azərbaycan Respublikasının Konstitusiyası <a href="https://www.e-qanun.az/framework/897">https://www.e-qanun.az/framework/897</a>
2.	“Azərbaycan Respublikasının Dövlət Gerbindən istifadə qaydaları haqqında” Azərbaycan Respublikasının Qanunu <a href="https://e-qanun.az/framework/41948">https://e-qanun.az/framework/41948</a>
3.	“Azərbaycan Respublikası Dövlət bayrağının istifadəsi qaydaları haqqında” Azərbaycan Respublikasının Qanunu <a href="https://e-qanun.az/framework/6198">https://e-qanun.az/framework/6198</a>
4.	“Azərbaycan Respublikasının Dövlət Himnindən istifadə qaydaları haqqında” Azərbaycan Respublikasının Qanunu <a href="https://e-qanun.az/framework/41961">https://e-qanun.az/framework/41961</a>
5.	“Azərbaycan Respublikasında dövlət dili haqqında” Azərbaycan Respublikasının Qanunu <a href="https://e-qanun.az/framework/1865">https://e-qanun.az/framework/1865</a>
6.	Azərbaycan Respublikasının Əmək Məcəlləsi <a href="https://www.e-qanun.az/framework/46943">https://www.e-qanun.az/framework/46943</a>
7.	“Mədəniyyət haqqında” Azərbaycan Respublikasının Qanunu <a href="http://www.e-qanun.az/framework/25303">http://www.e-qanun.az/framework/25303</a>
8.	“Təhsil haqqında” Azərbaycan Respublikasının Qanunu <a href="http://www.e-qanun.az/framework/18343">http://www.e-qanun.az/framework/18343</a>
9.	“Korrupsiyaya qarşı mübarizə haqqında” Azərbaycan Respublikasının Qanunu <a href="https://www.e-qanun.az/framework/5809">https://www.e-qanun.az/framework/5809</a>
10.	“Vətəndaşların müraciətləri haqqında” Azərbaycan Respublikasının Qanunu <a href="https://e-qanun.az/framework/31281">https://e-qanun.az/framework/31281</a>
11.	“Uşaq hüquqları haqqında” Azərbaycan Respublikasının Qanunu <a href="https://e-qanun.az/framework/3292">https://e-qanun.az/framework/3292</a>
12.	“Sanitariya-epidemioloji sağlamlıq haqqında” Azərbaycan Respublikasının Qanunu <a href="https://e-qanun.az/framework/7916">https://e-qanun.az/framework/7916</a>

13.	“Dövlət orqanlarında, dövlət mülkiyyətində olan və paylarının (səhmlərinin) nəzarət zərfi dövlətə məxsus olan hüquqi şəxslərdə və büdcə təşkilatlarında kargüzarlığın aparılmasına dair Təlimat”ın təsdiq edilməsi haqqında” Azərbaycan Respublikası Prezidentinin 2003-cü il 27 sentyabr tarixli 935 nömrəli Fərmanı <a href="https://e-qanun.az/framework/2284">https://e-qanun.az/framework/2284</a>
14.	“Təhsil müəssisəsinin əlavə gəlir əldə etmək məqsədi ilə məşğul olmasına yol verilən sahibkarlıq fəaliyyəti növlərinin müəyyən edilməsi haqqında” Azərbaycan Respublikası Nazirlər Kabinetinin 2010-cu il 19 yanvar tarixli 10 nömrəli Qərarı <a href="https://e-qanun.az/framework/19148">https://e-qanun.az/framework/19148</a>
15.	“Təhsil müəssisələrinin pedaqoji işçilərinin dərs yükü normalarının müəyyən edilməsi haqqında” Azərbaycan Respublikası Nazirlər Kabinetinin 2010-cu il 24 noyabr tarixli 215 nömrəli Qərarı <a href="https://e-qanun.az/framework/21004">https://e-qanun.az/framework/21004</a>
16.	“Pedaqoji fəaliyyətlə məşğul olmağa yol verməyən xəstəliklərin Siyahısı”nın təsdiq edilməsi barədə” Azərbaycan Respublikası Nazirlər Kabinetinin 2019-cu il 18 fevral tarixli 57 nömrəli Qərarı <a href="https://e-qanun.az/framework/41513">https://e-qanun.az/framework/41513</a>
17.	“Dövlət orqanlarının strukturuna daxil olmayan tabeliyindəki qurumlar tərəfindən işlərin görülməsindən və xidmətlərin göstərilməsindən əldə edilən vəsaitdən (o cümlədən tutulan xidmət haqlarından) istifadə Qaydası”nın təsdiq edilməsi haqqında” Azərbaycan Respublikası Nazirlər Kabinetinin 2021-ci il 10 sentyabr tarixli 257 nömrəli Qərarı <a href="https://e-qanun.az/framework/48215">https://e-qanun.az/framework/48215</a>
18.	Mədəni-maarif müəssisələrində olan qulluqçu vəzifələrinin Vahid Tarif-lxtisas Sorğu Kitabçası <a href="https://e-qanun.az/framework/22893">https://e-qanun.az/framework/22893</a>
19.	Müəllimlərin etik davranış Qaydaları <a href="https://e-qanun.az/framework/28869">https://e-qanun.az/framework/28869</a>
20.	Azərbaycan Respublikasında yanğın təhlükəsizliyi Qaydaları <a href="https://e-qanun.az/framework/10933">https://e-qanun.az/framework/10933</a>
21.	Uşaq musiqi, incəsənət və rəssamlıq məktəblərinin Nümunəvi Əsasnaməsi <a href="http://culture.gov.az/az/senedler">http://culture.gov.az/az/senedler</a>

## PEDAQOGİKA VƏ PEDAQOJİ PSIXOLOGİYA

### MÖVZULAR

#### Pedaqogikanın ümumi əsasları

	<b>Pedaqogika elminin predmeti və vəzifələri</b>
1.	Pedaqogikanın mövzusu. Əsas pedaqoji anlayışlar. Pedaqogika elminin mənbələri və əsas sahələri.
	<b>Pedaqoji dəyərlər</b>
2.	Dəyərlər haqqında anlayış. Ümumbəşəri və milli dəyərlər. Pedaqoji dəyərlər, onların mahiyyəti və məzmunu. Pedaqoji dəyərlərin təsnifatı.
	<b>Pedaqoji proses</b>
3.	Pedaqoji proses haqqında anlayış. Pedaqoji prosesin ictimai səciyyəsi. Pedaqoji prosesin komponentləri.

<b>Təlim və təhsil nəzəriyyəsi və texnologiyası</b>	
1.	<b>Təhsilin əsasları</b> Təhsil anlayışının mahiyyəti. Təhsilin məqsədi. Təhsilin məzmunu.
2.	<b>Təhsil sistemində innovasiyalar</b> Müasir təhsilin tendensiyaları. İnnovasiyanın mahiyyəti. İnnovasiyanın obyektı. Pedaqoji sistemin təkmilləşdirilməsinin əsas yolları. Məktəb, müəllim və şagird fəaliyyətinin səviyyələri. Təhsildə İKT-dən istifadə.
3.	<b>Təlim prosesi və onun mahiyyəti</b> Təlim anlayışı. Təlim prosesinin mahiyyəti. Təlimin başlıca məqsədi və vəzifələri. İnkişafetdirici təlim. Təlimin qanunauyğunluqları və prinsipləri.
4.	<b>Təlimin metodları</b> Təlimin metodları və tərzləri haqqında anlayış. Təlim metodlarının təsnifatı. Fəal təlim üsulları. Təlim vasitələri.
5.	<b>Təlimin təşkili formaları</b> Dərsin mahiyyəti və məqsədi. Dərsə verilən müasir tələblər. Fəal dərsin mərhələləri. Dərsin mərhələlərinin planlaşdırılması. Planlaşdırmanın növləri. Dərsin planlaşdırılmasında nəzərə alınmalı məsələlər. Müxtəlif iş formalarında dərsin təşkili. Dərsin tipləri. Dərs vaxtından səmərəli istifadə. Müəllimin dərsə hazırlaşması. Təlimin dərsdən kənar təşkili formaları.
<b>Tərbiyə nəzəriyyəsi və texnologiyası</b>	
1.	<b>Tərbiyə prosesinin mahiyyəti, məqsədi və vəzifələri</b> Tərbiyə prosesinin xüsusiyyətləri. Tərbiyə prosesinin dialektikası (daxili və xarici ziddiyyətlər). Tərbiyənin qanunauyğunluqları və hərəkətverici qüvvələri. Tərbiyə prosesinin quruluşu, mərhələləri. Tərbiyə prosesinin səmərəliliyini şərtləndirən amillər. Tərbiyənin prinsipləri.
2.	<b>Tərbiyənin metodları, vasitələri və texnologiyaları</b> Tərbiyə metodlarının təsnifatı. Tərbiyə metodlarının seçilməsi. Tərbiyənin vasitələri. Tərbiyə texnologiyaları. Təlim-tərbiyə işinə kompleks yanaşma. Tərbiyəvi işlər, onların planlaşdırılması, mərhələləri. Dərsdən kənar təlim-tərbiyə işləri, onların spesifik xüsusiyyətləri və məzmunu.
3.	<b>Şagird kollektivi və onun şəxsiyyətə təsiri. İctimai tərbiyə və ailə tərbiyəsi</b> Şagird kollektivi (birliyi) anlayışı, onun əlamətləri. Məktəbin valideynlərlə işi, onun məzmunu, formaları və metodları. Ailə və məktəbin fəaliyyət istiqamətləri.
<b>Məktəbsüənəslığın əsasları</b>	
1.	<b>Məktəbi idarəetmə və məktəbdaxili nəzarət</b> Məktəbdaxili idarəetmənin mahiyyəti. Planlaşdırma və məktəbdaxili nəzarət idarəetmənin əsas istiqamətləri kimi. Məktəbdaxili nəzarətə verilən tələblər. Məktəbdaxili nəzarətin formaları və metodları. Məktəb direktorunun və onun müavinlərinin hüquq və vəzifələri. Dövlət və ictimai idarəetmə orqanları və məktəb rəhbərliyi. Məktəbdə idarəetmə formaları. Məktəbin pedaqoji şurası. Məktəbi idarəetmənin normativ sənədləri. Məktəbdə metodik işin təşkili,

	onun formaları. Məktəbin, pedaqoji şurasının, direktorun, direktor müavininin, metodbirlişmənin iş planları. İdarəetmədə optimallaşdırmanın yolları.
2.	<b>Müəllim fəaliyyətinin əsas istiqamətləri</b> Müəllimin hüquq və vəzifələri. Müəllimin pedaqoji bacarığı və qabiliyyəti. Müəllim fəaliyyətinə dair müasir yanaşmalar. Pedaqoji ünsiyyətin mahiyyəti və funksiyaları. Pedaqoji ünsiyyətin növləri. Pedaqoji ünsiyyətin modelləri (tərzləri). Müəllim fəaliyyətinin monitorinqi və qiymətləndirilməsi. Valideynlərlə iş və onun formaları.
<b>Pedaqoji psixologiya</b>	
1.	<b>Pedaqoji psixologiyanın predmeti və vəzifələri</b> Pedaqoji psixologiyanın predmeti. Pedaqoji psixologiyanın əsas problemləri və vəzifələri.
2.	<b>Tərbiyə və özünütərbiyənin psixologiyası</b> Şəxsiyyətin formalaşması tərbiyə psixologiyasının əsas problemi kimi. Tərbiyə olunan və tərbiyə edənin xüsusiyyətləri. Onların qarşılıqlı münasibətləri.
3.	<b>Müasir dövrdə təlim prosesinin optimallaşdırılması yolları</b> Müasir dərsə verilən psixoloji tələblər.
4.	<b>Pedaqoji fəaliyyətin və müəllim şəxsiyyətinin psixologiyası</b> Pedaqoji fəaliyyətin psixoloji xüsusiyyətləri. Pedaqoji fəaliyyətin strukturu. Pedaqoji fəaliyyətin səmərəliliyi və əsas göstəriciləri. Müəllimin cəmiyyətdə yeri və funksiyaları: inkişafetdirici, tərbiyəedici, kommunikativ, öyrədici, qnostik, konstruktiv, təşkilatçılıq funksiyaları. Müəllim şəxsiyyətinə verilən tələblər. Müəllimin şagirdlər, şagirdlərin isə müəllim tərəfindən qavranılması. Müəllimin şagirdlərlə ünsiyyət üslubu.
<b>ƏDƏBİYYAT</b>	
1.	Ağayev Ə.A., Talıbov Y.P., İsayev İ.N., Eminov A.İ. Pedaqogika: Dərs vəsaiti. Bakı: Adiloğlu, 2006
2.	Əhmədov H.H., Zeynalova N.E. Pedaqogika. Bakı: Elm və təhsil, 2016
3.	Əhmədov H.M. XIX əsr Azərbaycan məktəbi. Bakı: Maarif, 2000
4.	İlyasov M. Müəllimin pedaqoji ustalıqı. Bakı: Elm və təhsil, 2013
5.	İlyasov M.İ., Nəzərov M.H. Didaktika: Dərs vəsaiti. Bakı: ADPU, 2015
6.	Kazımov N.M. Məktəb pedaqogikası. Bakı: Çəşioğlu, 2011
7.	Qasımova L., Mahmudova R. Pedaqogika. Bakı, 2012
8.	Paşayev Ə.X., Rüstəmov F.A. Pedaqogika. Yeni kurs. Bakı: Nurlan, 2007
9.	Həmzəyev M. Ə. Pedaqoji psixologiya. Bakı, 1991.
10.	Məmmədov A. U. Təlimin psixoloji əsasları. Bakı, 1993.
11.	Выготский Л. С. Педагогическая психология. Москва, 1979.
12.	Талызина Н. Ф. Педагогическая психология /Учебное пособие/ Москва: Академия, 1998.
13.	Стоунс Э. Психопедагогика. Психологическая теория и практика обучения. Москва: Педагогика, 1984.
14.	“Təhsil haqqında” Azərbaycan Respublikasının Qanunu.

## MƏNTİQİ TƏFƏKKÜR

### MÖVZULAR

#### Verbal test tapşırıqları

1.	Analogiya ilə bağlı tapşırıqlar (analogiyaya görə sözün və ya sözlərin seçilməsi)
2.	Söz ehtiyatının zənginliyinə, müxtəlif sözlərin müqayisəsi, ümumiləşdirilməsi və mücərrədləşdirilməsinə əsaslanan tapşırıqlar (digərlərindən fərqlənən sözün (sözlərin) tapılması, verilmiş sözlərə mənaca ən yaxın olan və ya zidd olan, verilənlərlə heç bir əlaqəsi olmayan sözün tapılması, söz sırasındakı məntiqi ardıcılığın tapılması və s.)
3.	Anaqramların həllinə əsaslanan tapşırıqlar (anaqramları həll etməklə fərqli sözün seçilməsi, uyğunluğun müəyyənləşdirilməsi, yarımçıq yazılmış sözlərin tamamlanması və s.)
4.	Mətn və ya cümlə formasında verilənlərlə bağlı tapşırıqlar (cümlənin məntiqi tamamlanması, mətnin (cümlənin) məntiqi təhlili, qoyulan şərtə əsasən məntiqi nəticənin tapılması, mətnin məzmunu ilə bağlı sualın cavablandırılması və s.)

#### Fiqurlarla bağlı test tapşırıqları

1.	Analogiyaya görə şəklin seçilməsi tələb olunan tapşırıqlar
2.	Şəklin məntiqi tamamlanması, sıranın davam etdirilməsi tələb olunan tapşırıqlar
3.	Fiqurun (şəklin) hissələrinin xəyalən birləşdirilməsi və ya ayrılması ilə bağlı tapşırıqlar
4.	Fiqurun hissələri arasında fəza münasibətlərinin müəyyən edilməsinə (verilmiş fəza fiqurunun açılışının tapılması, verilmiş açılışa görə fiqurun fəza görünüşünün tapılması, verilmiş bir və ya bir neçə görünüşə görə mümkün olan digər görünüşün tapılması və s.) əsaslanan tapşırıqlar
5.	Simmetriyanın müəyyən edilməsi ilə bağlı tapşırıqlar (qatlanaraq kəsilmiş kağızın açılışının tapılması və s.)
6.	Şifrlənmiş məlumatın açılmasını tələb edən tapşırıqlar
7.	Digərlərindən fərqlənən şəklin tapılması tələb olunan tapşırıqlar
8.	Verilmiş təlimata uyğun həll edilməsi tələb olunan digər tapşırıqlar

### ƏDƏBİYYAT

1.	“Abituriyent” jurnalının xüsusi buraxılışı – Magistr, №2. Bakı, 2017
2.	ALES. Ankara: Kapadokya Yayınevi, 2010
3.	Айзенк Г. Классические IQ тесты. М., 2003
4.	Boqomolova O.B. Məntiq məsələləri. Bakı: Çıraq, 2007
5.	Баррет Д. Проверь себя. Тесты. СПб., 2007

6.	“Dövlət qulluğuna qəbul üzrə müsabiqəyə hazırlaşanlar üçün təlimat.” Metodik vəsait. DİM – “Abituriyent” – 2018
7.	“Dövlət qulluğu” jurnalı, №1 (9). DİM – “Abituriyent” – 2020
8.	Dövlət qulluğu “1000 test tapşırığı”. DİM – “Abituriyent” – 2020
9.	Doğan S. Şəkil yetenek. Ankara, 2010
10.	Əsədov R.İ. Məntiqi tefəkkürü yoxlayan testlər. DİM. Bakı, 2021
11.	Məntiq testləri. Təkmilləşdirilmiş V nəşr. “Abituriyent” jurnalının xüsusi buraxılışı. Bakı, 2015
12.	“Magistr” jurnalı, №1 və №2. DİM – “Abituriyent” – 2022 <a href="https://eservices.dim.gov.az/ejurnal/">https://eservices.dim.gov.az/ejurnal/</a>
13.	Рассел К., Картер Ф. Большая книга IQ тестов. 1600 заданий. М., 2007
14.	SAT Verbal Workbook by Justin Kestler. New York, 2010

### DÜNYAGÖRÜŞÜ

1.	Ümumi dünyagörüşünün təyin edilməsi üçün təqdim olunacaq 10 test tapşırığı ilə namizədlərin Azərbaycanın tarixi, coğrafiyası, ədəbiyyatı və mədəniyyəti ilə əlaqədar bilikləri yoxlanılacaq.
2.	Azərbaycan tarixi üzrə test tapşırıqları xalqımızın dövlətçilik ənənələri, Azərbaycan xalqının təşəkkülü və formalaşması, tarixi proseslərin gedişində ortaya çıxan dövlət qurumlarımız, dövlətçiliyimizin bərpası, müstəqillik illəri, I və II Qarabağ müharibələri haqqında məlumatları əhatə edir.
3.	Coğrafiya üzrə test tapşırıqları ölkəmizin təbiəti, təbii ehtiyatları, əhalisi, iqtisadi coğrafiyası ilə bağlı ümumi bilikləri əhatə edir.
4.	Ədəbiyyat üzrə test tapşırıqları Azərbaycanın şair və yazıçıları, onların yaradıcılığı haqqda məlumatları, bu əsərlərin xalqımızın inkişafındakı rolunu, taleyüklü hadisə və proseslərə yazıçı mövqeyini özündə əks etdirir.
5.	Mədəniyyəti əhatə edən test blokunda qədim zamanlardan bu günə kimi Azərbaycan və dünya mədəniyyəti ilə bağlı ümumi məlumatlılıq səviyyəsini yoxlayan tapşırıqlar yer alır.